

# 中之条町立六合小学校 力を合わせてこんな教育を進めます

平成29年度

## こんな六合っ子に 「学校教育目標」

ふるさとの自然と文化を愛し、21世紀をたくましく生きる六合っ子を育成する

具体目標

- すすんで学ぶ子 基礎学力を身に付け主体的に学ぶ子
- たがいにたすけ合う子 豊かな人間性を備え思いやりのある子
- 自分をきたえる子 自らの健康安全に関心をもち進んで身体をきたえる子

本年度の努力点

### 基礎学力の向上

- ◇ 「はばたく群馬の指導プラン」を活用し基礎的・基本的な知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力の育成を進めます。
- ◇ 一人一人の学習状況や学習内容の定着状況を的確に把握し、課題やつまずきに応じたきめ細かな指導を進めます。
- ◇ めあてを明らかにし、児童が見通しをもって主体的に取り組める、わかる授業を実践します。
- ◇ 地域教材の活用を図るとともに、地域の自然や文化に触れる体験的な活動に取り組みます。
- ◇ 異年齢の交流学习を計画的に進め、発表する機会を増やします。
- ◇ 中学校と連携し、外国語活動の充実を図ります。
- ◇ 宿題の出し方を工夫し、学年×15分をめやすに家庭学習の習慣化を図ります。

### 豊かな人間性の育成

- ◇ 学級活動を基本に自己決定・自己存在感・共感的人間関係を大事にした指導を進めます。
- ◇ 少人数を生かし、工夫した縦割り活動を進め、一人ひとりの自主性や社会性を育てます。
- ◇ 自分の考えや気持ちを、言葉で伝えられる児童を育てます。
- ◇ 互いを尊重し、認め合える人間関係を基盤に、いじめを許さない学校風土を築きます。
- ◇ 伸ばしたい資質・能力を明確にし、道徳の時間を要として全教育活動の中で道徳教育及・人権教育を進めます。

### 健康の増進と体力の向上

- ◇ 早寝、早起き、朝ご飯などの基本的な生活習慣の育成を進めます。
- ◇ 家庭と連携し、アウトメディアの取組を進めます。
- ◇ 場や時間の設定を工夫して、目標をもって運動に取り組める環境を整え、体力の向上を図ります。
- ◇ 家庭と連携した保健指導の充実を図るとともに自己健康管理能力を高める指導を行います。
- ◇ 食に関する教育や給食指導の充実を図ります。

### 生徒指導・教育相談活動の充実

- ◇ 一人ひとりの児童に寄り添い、温かい人間関係の醸成と思いやりの心の育成を進めます。

### 安全教育の徹底

- ◇ 交通安全教室や避難訓練等を通して、自ら危険を予測・回避する能力を身に付けるための指導を進めます。

### 特別支援教育の推進

- ◇ 個のニーズに応じた支援体制の整備と支援の充実を図ります。

## 地域とともにある学校

### 「開かれた信頼される学校づくり」の推進

- ◇ 教職員の特性・能力を生かす
- ◇ 学校評価を生かす
- ◇ 小規模校の良さを生かす

保護者の願い

地域の願い

児童の実態

# 中之条町立六合小学校

## 力を合わせてこんな教育を進めます

平成27年度

### こんな六合っ子に 「学校教育目標」

ふるさとの自然と文化を愛し、21世紀をたくましく生きる六合っ子を育成する

具  
体  
目  
標

- すすんで学ぶ子 基礎学力を身に付け主体的に学ぶ子
- たがいにたすけ合う子 豊かな人間性を備え思いやりのある子
- 自分をきたえる子 自らの健康安全に関心を持ち進んで身体をきたえる子

本年度の努力点

#### 基礎学力の向上

- ◇児童の実態をしっかりと把握し、課題やつまずきに応じたきめ細かな指導を進めます
- ◇「はばたく群馬の指導プラン」を活用し基礎的・基本的な知識・技能の目標が達成できるよう努めます
- ◇目当てをはっきり示し、児童が見通しをもって主体的に取り組める、わかる授業を進めます
- ◇地域の人材・物的教材を生かし、地域素材の活用を図ります
- ◇達成感や成就感を味わわせ、ほめて、認めて、励ます学習を推進します
- ◇学年×15分を目指し宿題の出し方を工夫し家庭学習の習慣化を図ります

#### 豊かな人間性の育成

- ◇学級活動を基本に自己決定・自己存在感・共感的人間関係を作る指導を推進します
- ◇少人数を生かし、工夫した縦割り活動を進め、一人ひとりの自主性を育てます
- ◇自分の考えや気持ちを、言葉で伝えられる児童を育てます
- ◇いじめは絶対許さない、互いを認め合える人間関係・学校風土を作ります
- ◇伸ばしたい資質・能力を明確化・重点化して道徳教育・人権教育を進めます

#### 健康の増進と体力の向上

- ◇早寝、早起き、朝ご飯などの基本的な生活習慣の育成を進めます
- ◇家庭と連携しアウトメディアの取り組みを進めます
- ◇場や時間の設定を工夫して、目標を持って運動に取り組める環境を作り、体力の向上を図ります
- ◇家庭と連携した保健指導の充実を図るとともに自己健康管理能力を高める指導を行います
- ◇食に関する教育や給食指導の充実を図ります

#### 生徒指導・教育相談活動の充実

- ◇一人ひとりの児童に寄り添い、温かい人間関係の醸成と思いやりの心の育成を進めます

#### 安全教育の徹底

- ◇自ら危険を予測・回避する能力を身に付ける指導の工夫を進めます

#### 特別支援教育の推進

- ◇個のニーズに応じた支援体制の整備と支援の充実を図ります

### 地域とともにある学校

「開かれた信頼される学校づくり」の推進

- ◇教職員の特性・能力を生かす
- ◇学校評価を生かす
- ◇小規模校の良さを生かす

保護者の願い

地域の願い

子どもの実態