# こんな六合っ子に 「学校教育目標」

## ふるさとの自然と文化を愛し、21世紀をたくましく生きる六合っ子を育成する

○すすんで学ぶ子

基礎学力を身に付け主体的に学ぶ子

○たがいにたすけ合う子<br/>
豊かな人間性を備え思いやりのある子

○自分をきたえる子

自らの健康安全に関心をもち進んで身体をきたえる子

### 本年度の努力点

#### 確かな学力の育成

- ◇児童一人一人の実態を把握して、ICT を活用した授業を工夫するなど、個 別最適な学びの実現に努める。
- を活用し自らの学びを実感した授業 づくりを工夫する。
- ◇学習規律の定着を図る。
- ◇地域教材の活用の充実を図るととも に、地域の自然や文化に触れる体験 的な活動を実践する。
- ◇複式学級編制に対応した教育課程の 充実を図り、指導方法の研究に努め
- ◇宿題の出し方を工夫(基本事項の定 着) するなどして家庭学習の習慣化 を図る。
- ◇ビブリオバトルや朝活動の取り組み を継続して、読書活動の充実を図る。
- ◇六合地区の園小中の授業参観や授業 交流を行い、より一層の連携を図る。

## 豊かな人間性の育成

- ◇学級活動を基本に自己決定 ·自己存在感·共感的人間関 係を大事にした指導を進め
- ◇少人数を生かし、縦割り活 動を積極的に進め、一人ひ とりの自主性や社会性を育 てる。
- ◇互いを尊重し認め合える人 間関係を基盤に、いじめを 許さない学校風土を築く。
- ◇道徳の時間を要として全教 育活動の中で道徳教育及び 人権教育を進める。
- ◇「ぐんまのこどものための 50のルール」を活用し、 思いやりや公共心を育て る。

## 健康の増進と体力の向上

- ◇「早寝、早起き、朝ごはん」 や手洗い・換気などの基本 的な生活習慣を育成する。
- ◇家庭と連携し、アウトメデ ィアの取組を充実させ、児 童の自主的な態度の育成を 図る。
- ◇目標をもって運動に取り組 めるように、場や時間の設 定を工夫して、体力の向上 を図る。
- ◇家庭と連携し、保健指導の 充実を図るとともに、学校 保健委員会の活動を充実さ せる。
- ◇テーマを設定し、食に対す る興味を深め、実践できる ように、食に関する教育や 給食指導の充実を図る。

#### 特別支援教育の推進

## 生徒指導・教育相談活動の充実

#### 安全教育の徹底

- ◇家庭や関係諸機関と連携し、個の ニーズに応じた支援体制の整備や ケース会議の実施等支援の充実を 図る。
- ◇特別支援教育の視点を踏まえた、 指導を充実させる。
- ◇一人ひとりの児童に寄り添 い温かい人間関係の醸成と 思いやりの心の育成を図る。
- ◇教育相談を通して、児童や 保護者の願いに、きめ細か に対応する。
- ◇安全計画に基づいた安全指 導や振り返り活動、避難訓 練等を通して、危険回避能 力の育成を図る。
- ◇安全点検を通して施設・設 備の安全管理の徹底を図る。

# 地域とともにある学校

「幼・小・中の連携を深め、信頼される学校づくりの推進」

**◇教職員の特性・能力を生かす** ◇学校評価を生かす ◇小規模校の良さを生かす

保護者の願い

地域の願い

児童の実態